****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяцы** | **Темы** |  **Подтемы** | **Дата** |
| Сентябрь | Детский сад | Мой детский садМои друзьяЛюбимые игрушкиМебель | 01.09-06.0908.09-13.0915.09-20.0922.09-27.09 |
| Октябрь | Моя семьяЩедрая осень | Моя семьяМоя улицаБезопасность дома и на улице Семейные традицииЩедрая осень | 29.09-04.1006.10-11.1013.10-18.1020.10-25.1027.10-01.11 |
| Ноябрь | Мой Казахстан | Растем здоровымИзменения в жизни животных и птиц осенью Золотой колосокГордимся мы страной любимой | 03.11-08.1110.11-15.1117.11-22.1124.11-29.11 |
| Декабрь | Времена годаЗима | Моё любимое селоНур-Султан-сердце нашей родиныТрадиции и фольклорЗдравствуйНовый годЗимы прекрасная пора | 01.12-06.1208.12-13.1215.12-20.1222.12-27.1229.12-03.01 |
| Январь | Мир вокруг нас | Волшебница зимаЗимние забавыЖивое, не живое в природеДля чего нужен снег? | 05.01-10.0112.01-17.0119.01-24.0126.01-31.01 |
| Февраль |  | Зимовье зверей и птицТехника и мыУчимся помогать друзьямПрофессии | 02.02-07.0209.02-14.0216.02-21.0223.01-28.02 |
| Март | Времена годаВесна | Весенний букет для мамыПробуждение природы Священный праздник НаурызЖизнь животных и птиц зимой | 02.03-07.0309.03-14.0316.03-21.0323.03-28.03 |
| Апрель | КосмосТранспортПусть всегда будет солнце! | Тайны звёздногоКосмонавтикаСухопутный транспортВодный и воздушный транспортВ семье единой  | 30.04-04.0406.04-11.0413.04-18.0420.04-25.0427.04-02.05 |
| Май |  | На страже мираТропинками добраЦветы и насекомыеЛето красное пришло | 04.05-09.0511.05-16.0518.05-23.0525.05-30.05 |

|  |
| --- |
|  **Сентябрь** **Детский сад** |
| **Сквозная темы** | **Под тема** | **Содержание**  | **Цель** | **Дата** |
| Мой детский сад | Наш веселый детсий сад | Вход детей («Марш» Г.В.Свиридов)Музыкально-ритмические движения(«Побегаем,попрыгаем»С.Сосниной)РаспевкиСлушание музыки («Детский сад» К.Костин)Подвижная игра («Ловишка» И.Гайдна) | Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения. | 01.09-06.09 |
| Мои друзья | Мои друзья в детском саду | Вход детей («Марш» Г.В.Свиридов)Музыкально-ритмические движения(«Побегаем,попрыгаем»С.Сосниной)РаспевкиСлушание и пение песни («Осень милая шурши» С.В.Еремеев)Подвижная игра («Ловишка» И.Гайдна) | Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий. | 08.09-13.09 |
| Любимые игрушки | Игрушки в гостях у ребят | Вход детей («Марш»Т.Ломовой)Метроритмические движения (Едет,едет поровоз)РаспевкиПение («Осень милая шурши» С.В.Еремеев)Танец (на своё усмотрение)Подвижная игра («Репка» М.Иордан) | Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой | 15.09-20.09 |
| Мебель | Мой любимый мебель | Вход детей (марш Е.Марченко)Музыкально-ритмические движения («Рондо» К.Вебера)РаспевкиПение («Солнышко»Г.Чебакова)Хороводная игра («Узнай по голосу» Е.Тиличеевой) | Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями | 22.09-27.09 |

|  |
| --- |
|  **Октябрь** **Моя семья** |
| **Сквозная темы** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Моя семья | Моя дружная семья | Вход детей («Венгерская мелодия»А.Эшпая)Метроритмические движения («Едет,едетпоровоз»)РаспевкиСлушание музыки и разбор («Моя семья» А.Ермолова)Игра на музыкальных инстументах («Звенящий треугольник» Р.Рустамова) | Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений. | 29.09-04.10 |
| Моя улица | Наша улица | Вход детей («Венгерская мелодия» А.Эшпая)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)РаспевкиСлушание музыки («Балбырауын» Құрманғазы)Игра на музыкальных инстументах («Звенящий треугольник» Р.Рустамова) | Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. | 06.10-11.10 |
| Безапасность дома и на улице | Безапасность важнее всего | Вход детей («Марш» Т.Ломовой)Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С.Сосниной )РаспевкиСлушание музыки («Адай» Құрманғазы)Подвижная игра (знакомая игра по желанию детей) | Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. | 13.10-18.10 |
| Семейные традиции | Традиция моей семьи | Вход детей («Марш» Е.Андосова)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)РаспевкиСлушание музыки («Клоуны»Д.Кабалевского)Упражнение на развитие певческого дыхания («Греем ладошки») | Формировать умение детей вслушивться в музыку,определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. | 20.10-25.10 |
|  **Щедрая осень** |
| Щедрая осень | Осень щедрая пора | Вход детей («Марш» Е.Андосова)Музыкально-ритмические движения («У жирафов» Е.Железнёва)РаспевкиСлушание музыки («Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков)Музыкальный танец («Приседай» эстонская нар. песня,обр.А.Роомере) | Познакомить с домбровымисполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.  | 27.10-01.11 |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь** **Мой Казахстан** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Растем здоровым | Всё обо мне | Вход детей («Марш» Б.Далденбаева)Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М.Раухвергера)РаспевкиСлушание,учение музыки («Осень в лесу» Е.Молчановой)Музыкальный танец («Приседай» эстонская нар. песня,обр.А.Роомере) | Учить концентрировать внимание во время слушания музыки, учить, слышать национальный колорит в произведениях, воспитывать желание добиваться поставленной цели. | 03.11-08.11 |
| Изменения в жизни животных и птиц осенью | Помоги своим друзьям меньшим | Вход детей («Спортивный марш» В.Золотарёва)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)РаспевкиУчение, пение музыки («Осень в лесу» Е.Молчановой)Подвижная игра («Домики» украинская народная мелодия, обр.Е.Туманян) | Учить слышать и точно передовать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать мелодический ладотональный слух,чувство ритма и композиторские способности. | 10.11-15.11 |
| Золотой колосок |  | Вход детей («Спортивный марш» В.Золотарёва)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)РаспевкиПение («Дождик» М.Парцхаладзе)Хороводная игра («Узнай по голосу» Е.Тиличеевой) | Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. | 17.11-22.11 |
|  **Мой Казахстан** |
| Гордимся мы страной любимой | Мой родной край | Вход детей («Марш» Е.Марченко)Развитие чувство ритма («Ритмическое эхо»)РаспевкиПение («Осень в лесу» Е.Молчановой)Подвижная игра («Строим юрту» Т.Кулиновой) | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности,при движении, следить за осанкой. | 24.11-29.11 |

|  |
| --- |
|  **Декабрь** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Моё любимое село | Моё село | Вход детей («Марш» Е Брусиловского)Развитие чувство ритма («Ритмическое эхо»)РаспевкиСлушание музыки («Сказочная страна» Т.Кулиновой)Подвижная игра («Строим юрту» Т.Кулиновой) | Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. | 01.12-06.12 |
| Нур-Султан сердце нашей родины | Столица нашей родины | Вход детей («Марш» Е.Брусиловского)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)РаспевкиСлушание («Қамажай» казахская нар**.**мелодия, обр. Н.Мендыгалиева)Пение («До-ре-ми» О.Байдильдаева)Танцевально-игровое творчество («Тень-тень» В.Калинникова.) | Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. | 08.12-13.12 |
| Традиции и фольклор | Традиции и обычаи моего народа | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Развитие чувство ритма («Раз-два-три, раз-два-три. Вот игрушки мы нашли»)РаспевкиСлушание, пение песни («Дед мороз»)Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения. | 15.12-20.12 |
|  **Времена года** |
| Здравствуй, Новый год | Скоро праздник Новый год | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)РаспевкиСлушание, пение песни («Шыршаға бардық»А. Асанов)Подвижная игра («Найди свой инструмент») | Учить высказываться об эмоционально –образном содержании музыки: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончание музыки. | 22.12-27.12 |
|  **Зима** |
| Зимы прекрасное пора | Дружим с зимушкой зимой | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)РаспевкиСлушание, разбор песни («Старый скрип» Е. Попляновой)Развитие слуха и голоса («Я пою» упражнение на развитие артистичности) | Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождение и без него: развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения: двигательную активность | 29.12-03.01 |

|  |
| --- |
|  **Январь** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Волшебница зима | Сказка о снежинке | Вход детей («Марш» Е. Андосова)Развитие чувство ритма («Раз, два, три, четыре, пять»)РаспевкиСлушание музыки («Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»)Хоровод («Зимний гость» И. Блинниковой) | Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога: развивать устойчивое звуковое внимание: продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. | 05.01-10.01 |
| Зимние забавы | Зимнее путешествие к Снеговику | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)Музыкально-дидактическая игра («Узнай инструмент»)РаспевкиСлушание музыки («Коңілді би»А. Байдильдаева)Пение («Снеговик» обр. И. Бодраченко)Подвижная игра («Игра с погремушками») | Учить передавать эмоциональный характер песен: развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление: развивать танцевально-двигательные умения: воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. | 12.01-17.01 |
|  **Мир вокруг нас** |
| Живое, неживое в природе | Прекрасное вокруг нас | Вход детей («Марш» Е. Андосова)Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)РаспевкиСлушание музыки («Неаполитанская песенка» П.И. Чайковский)Пение («До-ре-ми» О. Байдильдаева)Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении. | 19.01-24.01 |
| Для чего нужен снег | Под ногами хрустит снег | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)РаспевкиСлушание музыки («Вечерняя сказка» А. Хачатуряна)Пение («Снег идёт» М. Еремеевой)Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков: создавать радостную атмосферу. | 26.01-31.01 |

|  |
| --- |
|  **Февраль** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Зимовье зверей и птиц | Звери и птицы наши друзья | Вход детей («Венгерская мелодия» А. Эшпая)Музыкально-ритмические движения («Марш» Е. Марченко)РаспевкиСлушание, пение песни («Лягушка» А.Ф. Березняк)Подвижная игра («Дети и медведь» В. Верховинца) | Учить умению прислушиваться к мелодии и узнавать ее; откликаться эмоционально на музыкальное произведение; запоминать чередование двух движений, связанных со словами сопровождающей песни. | 02.02-07.02 |
| Техника и мы | Мир техники | Вход детей («Венгерская мелодия» А. Эшпая)Музыкально-ритмические движения («Марш» Е. Марченко)РаспевкиСлушание, пение песни («Лягушка» А.Ф. Березняк)Подвижная игра («Дети и медведь» В. Верховинца) | Учить детей умению слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать. | 09.02-14.02 |
| Учимся помогать друзьям |  | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарёва)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская нар. мелодия )РаспевкиСлушание, пение песни («Я гуляю»)Игра на муз. инструментах («Кап-кап-кап» румынская нар. мелодия обр. Т. Потапенко) | учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.  | 16.02-21.02 |
| Профессии | Все профессии важны | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарёва)Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская нар. мелодия )РаспевкиСлушание, пение песни («Я гуляю»)Игра на муз. инструментах («Кап-кап-кап» румынская нар. мелодия обр. Т. Потапенко) | Учить детей слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать, переступать с ноги на ногу. | 23.02-28.02 |

|  |
| --- |
|  **Март** **Времена года** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Весенний букет для мамы | Мамин день | Вход детей («Марш» Е. Брусиловского)Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)РаспевкиСлушание, пение песни («Песенка маме» Е. Пономаренко)Игра («У жирафа пятна, пятна») | учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.  | 02.03-07.03 |
|  **Весна** |
| Пробуждение природы | Природа проснись! | Вход детей («Марш» Е. Брусиловского)Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)РаспевкиСлушание, пение песни («Песенка маме» Е. Пономаренко)Игра («У жирафа пятна, пятна») | Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры. | 09.03-14.03 |
| Священный праздник Наурыз | Наурыз зовет в гости | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)Музыкально-ритмические движения («Оркестр»)РаспевкиСлушание, пение песни («Көктем»К. Куатбаева) | учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями  | 16.03-21.03 |
| Жизнь животных и птиц |  | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)Музыкально-ритмические движения («Оркестр»)РаспевкиСлушание, пение песни («Көктем»К. Куатбаева) | Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. | 23.03-28.03 |

|  |
| --- |
|  **Апрель** **Космос** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Тайны звёздного | Небесные красоты | Вход детей («Марш» К. Куатбаева)РаспевкиСлушание песни («Ночное небо» С. Алексеева)Подвижная игра («Звёзды и роботы») | Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры. | 30.03-04.04 |
| Космонавтика |  | Вход детей («Марш» К. Куатбаева)Музыкально-ритмические движения («Весёлые скачки» Б. Можжевелова)РаспевкиСлушание песни («Ночное небо» С. Алексеева)Подвижная игра («Звёзды и роботы») | Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. | 06.04-11.04 |
|  **Транспорт** |
| Сухопутный транспорт |  | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)РаспевкиСлушание музыки («Паровозик заводной» Е. Попляновой)Подвижная игра («Заводные игрушки») | Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения. | 13.04-18.04 |
| Водный и воздушный транспорт |  | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)РаспевкиСлушание музыки («Паровозик заводной» Е. Попляновой)Подвижная игра («Заводные игрушки») | Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. | 20.04-25.04 |
|  **Пусть всегда будет солнце!** |
| В семье единой | Дружная семья | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)РаспевкиСлушание, пение песни («До-ре-ми» О. Байдильдаева)Подвижная игра («Танец с домброй») | Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу. | 27.04-02.05 |

|  |
| --- |
|  **Май** |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| На страже мира | Наши защитники | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)РаспевкиСлушание, пение песни («»)Подвижная игра («Танец с домброй») | Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке. | 04.05-09.05 |
| Тропинками добра | Дорогами добра | Вход детей («Марш» Е. Андосова)Музыкально ритмические движения («Весёлые мячики» М. Сатулиной)РаспевкиСлушание, пение песни («Ойын» Б. Далденбаева)Танец, игра (по выбору педагога) | Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.  | 11.04-16.04 |
| Цветы и насекомые |  | Вход детей («Марш» Е. Андосова)Музыкально ритмические движения («Весёлые мячики» М. Сатулиной)РаспевкиСлушание, пение песни («Ойын» Б. Далденбаева)Танец, игра (по выбору педагога) | Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. | 18.05-23.05 |
| Лето красное пришло | Здравствуй лето! | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)Музыкально-ритмические движения («Балбырауын» Курмангазы)РаспевкиСлушание, пение песни («Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова)Игра («Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой) | Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец. | 25.05-30.05 |