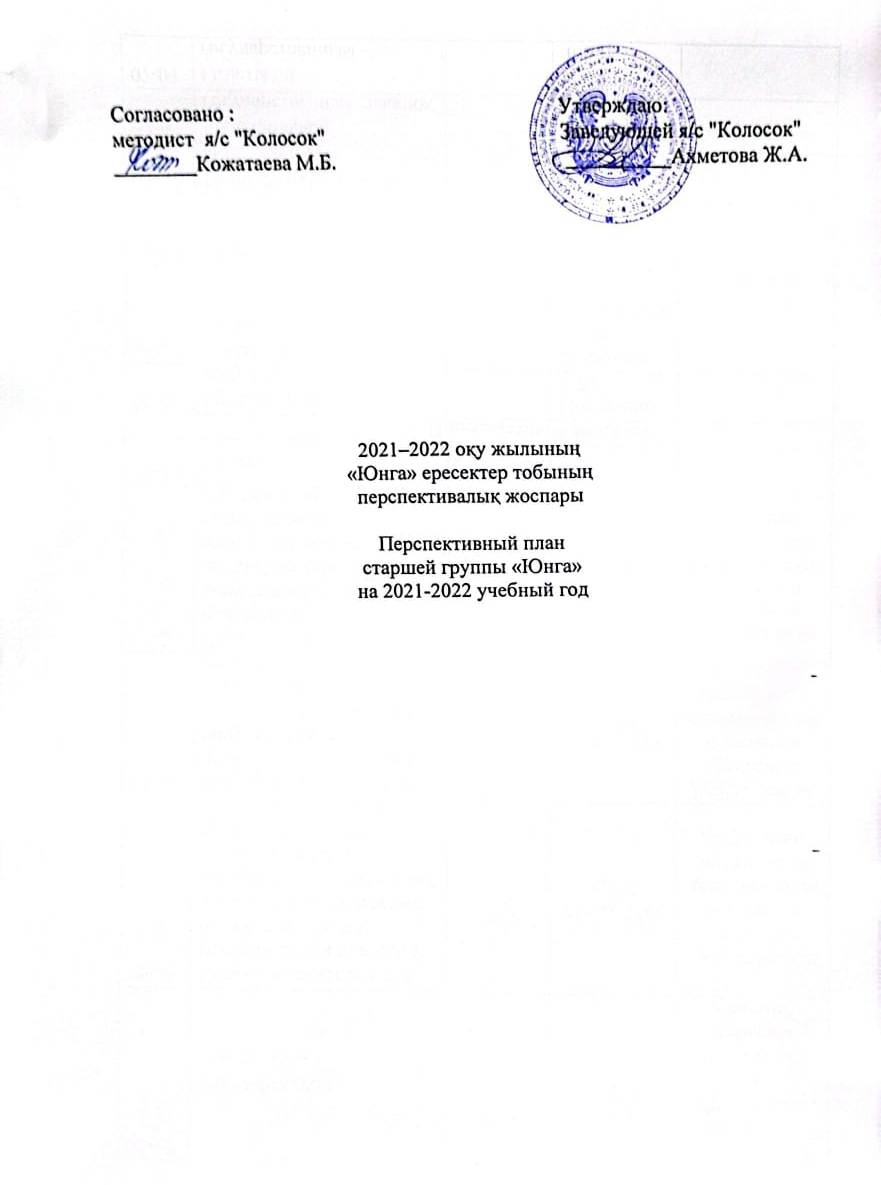
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Темы** | **Подтемы** | **Дата** |
| Сентябрь | Детский сад | Мой детский сад  Мои друзья  Любимые игрушки  Мебель | 01.09-06.09  08.09-13.09  15.09-20.09  22.09-27.09 |
| Октябрь | Моя семья  Щедрая осень | Моя семья  Моя улица  Безопасность дома и на улице  Семейные традиции  Щедрая осень | 29.09-04.10  06.10-11.10  13.10-18.10  20.10-25.10  27.10-01.11 |
| Ноябрь | Мой Казахстан | Растем здоровым  Изменения в жизни животных и птиц осенью Золотой колосок  Гордимся мы страной любимой | 03.11-08.11  10.11-15.11  17.11-22.11  24.11-29.11 |
| Декабрь | Времена года  Зима | Моё любимое село  Нур-Султан-сердце нашей родины  Традиции и фольклор  ЗдравствуйНовый год  Зимы прекрасная пора | 01.12-06.12  08.12-13.12  15.12-20.12  22.12-27.12  29.12-03.01 |
| Январь | Мир вокруг нас | Волшебница зима  Зимние забавы  Живое, не живое в природе  Для чего нужен снег? | 05.01-10.01  12.01-17.01  19.01-24.01  26.01-31.01 |
| Февраль |  | Зимовье зверей и птиц  Техника и мы  Учимся помогать друзьям  Профессии | 02.02-07.02  09.02-14.02  16.02-21.02  23.01-28.02 |
| Март | Времена года  Весна | Весенний букет для мамы  Пробуждение природы  Священный праздник Наурыз  Жизнь животных и птиц зимой | 02.03-07.03  09.03-14.03  16.03-21.03  23.03-28.03 |
| Апрель | Космос  Транспорт  Пусть всегда будет солнце! | Тайны звёздного  Космонавтика  Сухопутный транспорт  Водный и воздушный транспорт  В семье единой | 30.04-04.04  06.04-11.04  13.04-18.04  20.04-25.04  27.04-02.05 |
| Май |  | На страже мира  Тропинками добра  Цветы и насекомые  Лето красное пришло | 04.05-09.05  11.05-16.05  18.05-23.05  25.05-30.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **Детский сад** | | | | |
| **Сквозная темы** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Мой детский сад | Наш веселый детсий сад | Вход детей («Марш» Г.В.Свиридов)  Музыкально-ритмические движения(«Побегаем,попрыгаем»С.Сосниной)  Распевки  Слушание музыки («Детский сад» К.Костин)  Подвижная игра («Ловишка» И.Гайдна) | Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения. | 01.09-06.09 |
| Мои друзья | Мои друзья в детском саду | Вход детей («Марш» Г.В.Свиридов)  Музыкально-ритмические движения(«Побегаем,попрыгаем»С.Сосниной)  Распевки  Слушание и пение песни («Осень милая шурши» С.В.Еремеев)  Подвижная игра («Ловишка» И.Гайдна) | Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий. | 08.09-13.09 |
| Любимые игрушки | Игрушки в гостях у ребят | Вход детей («Марш»Т.Ломовой)  Метроритмические движения (Едет,едет поровоз)  Распевки  Пение («Осень милая шурши» С.В.Еремеев)  Танец (на своё усмотрение)  Подвижная игра («Репка» М.Иордан) | Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой | 15.09-20.09 |
| Мебель | Мой любимый мебель | Вход детей (марш Е.Марченко)  Музыкально-ритмические движения («Рондо» К.Вебера)  Распевки  Пение («Солнышко»Г.Чебакова)  Хороводная игра («Узнай по голосу» Е.Тиличеевой) | Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями | 22.09-27.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Моя семья** | | | | | | |
| **Сквозная темы** | | **Под тема** | | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Моя семья | Моя дружная семья | | | Вход детей («Венгерская мелодия»А.Эшпая)  Метроритмические движения («Едет,едетпоровоз»)  Распевки  Слушание музыки и разбор («Моя семья» А.Ермолова)  Игра на музыкальных инстументах («Звенящий треугольник» Р.Рустамова) | Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений. | 29.09-04.10 |
| Моя улица | Наша улица | | | Вход детей («Венгерская мелодия» А.Эшпая)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)  Распевки  Слушание музыки («Балбырауын» Құрманғазы)  Игра на музыкальных инстументах («Звенящий треугольник» Р.Рустамова) | Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. | 06.10-11.10 |
| Безапасность дома и на улице | Безапасность важнее всего | | | Вход детей («Марш» Т.Ломовой)  Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С.Сосниной )  Распевки  Слушание музыки («Адай» Құрманғазы)  Подвижная игра (знакомая игра по желанию детей) | Продолжить знакомство детей  с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. | 13.10-18.10 |
| Семейные традиции | Традиция моей семьи | | | Вход детей («Марш» Е.Андосова)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)  Распевки  Слушание музыки («Клоуны»Д.Кабалевского)  Упражнение на развитие певческого дыхания («Греем ладошки») | Формировать умение детей вслушивться в музыку,определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. | 20.10-25.10 |
| **Щедрая осень** | | | | | | |
| Щедрая осень | | | Осень щедрая пора | Вход детей («Марш» Е.Андосова)  Музыкально-ритмические движения («У жирафов» Е.Железнёва)  Распевки  Слушание музыки («Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков)  Музыкальный танец («Приседай» эстонская нар. песня,обр.А.Роомере) | Познакомить с домбровымисполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. | 27.10-01.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  **Мой Казахстан** | | | | | | | |
| **Сквозная тема** | | **Под тема** | **Содержание** | | **Цель** | | **Дата** |
| Растем здоровым | Всё обо мне | | | Вход детей («Марш» Б.Далденбаева)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М.Раухвергера)  Распевки  Слушание,учение музыки («Осень в лесу» Е.Молчановой)  Музыкальный танец («Приседай» эстонская нар. песня,обр.А.Роомере) | Учить концентрировать внимание во время слушания музыки, учить, слышать национальный колорит в произведениях, воспитывать желание добиваться поставленной цели. | 03.11-08.11 | |
| Изменения в жизни животных и птиц осенью | Помоги своим друзьям меньшим | | | Вход детей («Спортивный марш» В.Золотарёва)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)  Распевки  Учение, пение музыки («Осень в лесу» Е.Молчановой)  Подвижная игра («Домики» украинская народная мелодия, обр.Е.Туманян) | Учить слышать и точно передовать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать мелодический ладотональный слух,чувство ритма и композиторские способности. | 10.11-15.11 | |
| Золотой колосок |  | | | Вход детей («Спортивный марш» В.Золотарёва)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)  Распевки  Пение («Дождик» М.Парцхаладзе)  Хороводная игра («Узнай по голосу» Е.Тиличеевой) | Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. | 17.11-22.11 | |
| **Мой Казахстан** | | | | | | | |
| Гордимся мы страной любимой | Мой родной край | | | Вход детей («Марш» Е.Марченко)  Развитие чувство ритма («Ритмическое эхо»)  Распевки  Пение («Осень в лесу» Е.Молчановой)  Подвижная игра («Строим юрту» Т.Кулиновой) | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности,при движении, следить за осанкой. | 24.11-29.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | | **Содержание** | | **Цель** | **Дата** |
| Моё любимое село | Моё село | | Вход детей («Марш» Е Брусиловского)  Развитие чувство ритма («Ритмическое эхо»)  Распевки  Слушание музыки («Сказочная страна» Т.Кулиновой)  Подвижная игра («Строим юрту» Т.Кулиновой) | | Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. | 01.12-06.12 |
| Нур-Султан сердце нашей родины | Столица нашей родины | | Вход детей («Марш» Е.Брусиловского)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская народная мелодия)  Распевки  Слушание («Қамажай» казахская нар**.**мелодия, обр. Н.Мендыгалиева)  Пение («До-ре-ми» О.Байдильдаева)  Танцевально-игровое творчество («Тень-тень» В.Калинникова.) | | Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. | 08.12-13.12 |
| Традиции и фольклор | Традиции и обычаи моего народа | | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)  Развитие чувство ритма («Раз-два-три, раз-два-три. Вот игрушки мы нашли»)  Распевки  Слушание, пение песни («Дед мороз»)  Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | | Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения. | 15.12-20.12 |
| **Времена года** | | | | | | |
| Здравствуй, Новый год | | Скоро праздник Новый год | | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)  Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)  Распевки  Слушание, пение песни («Шыршаға бардық»А. Асанов)  Подвижная игра («Найди свой инструмент») | Учить высказываться об эмоционально –образном содержании музыки: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончание музыки. | 22.12-27.12 |
| **Зима** | | | | | | |
| Зимы прекрасное пора | | Дружим с зимушкой зимой | | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)  Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)  Распевки  Слушание, разбор песни («Старый скрип» Е. Попляновой)  Развитие слуха и голоса («Я пою» упражнение на развитие артистичности) | Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождение и без него: развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения: двигательную активность | 29.12-03.01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | | **Дата** |
| Волшебница зима | Сказка о снежинке | Вход детей («Марш» Е. Андосова)  Развитие чувство ритма («Раз, два, три, четыре, пять»)  Распевки  Слушание музыки («Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»)  Хоровод («Зимний гость» И. Блинниковой) | | Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога: развивать устойчивое звуковое внимание: продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. | 05.01-10.01 |
| Зимние забавы | Зимнее путешествие к Снеговику | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)  Музыкально-дидактическая игра («Узнай инструмент»)  Распевки  Слушание музыки («Коңілді би»А. Байдильдаева)  Пение («Снеговик» обр. И. Бодраченко)  Подвижная игра («Игра с погремушками») | | Учить передавать эмоциональный характер песен: развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление: развивать танцевально-двигательные умения: воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. | 12.01-17.01 |
| **Мир вокруг нас** | | | | | |
| Живое, неживое в природе | Прекрасное вокруг нас | Вход детей («Марш» Е. Андосова)  Музыкально-ритмические движения («Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной)  Распевки  Слушание музыки («Неаполитанская песенка» П.И. Чайковский)  Пение («До-ре-ми» О. Байдильдаева)  Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | | Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении. | 19.01-24.01 |
| Для чего нужен снег | Под ногами хрустит снег | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)  Распевки  Слушание музыки («Вечерняя сказка» А. Хачатуряна)  Пение («Снег идёт» М. Еремеевой)  Подвижная игра («Строим юрту» Т. Кулиновой) | | Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков: создавать радостную атмосферу. | 26.01-31.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Зимовье зверей и птиц | Звери и птицы наши друзья | Вход детей («Венгерская мелодия» А. Эшпая)  Музыкально-ритмические движения («Марш» Е. Марченко)  Распевки  Слушание, пение песни («Лягушка» А.Ф. Березняк)  Подвижная игра («Дети и медведь» В. Верховинца) | Учить умению прислушиваться к мелодии и узнавать ее; откликаться эмоционально на музыкальное произведение; запоминать чередование двух движений, связанных со словами сопровождающей песни. | 02.02-07.02 |
| Техника и мы | Мир техники | Вход детей («Венгерская мелодия» А. Эшпая)  Музыкально-ритмические движения («Марш» Е. Марченко)  Распевки  Слушание, пение песни («Лягушка» А.Ф. Березняк)  Подвижная игра («Дети и медведь» В. Верховинца) | Учить детей умению слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать. | 09.02-14.02 |
| Учимся помогать друзьям |  | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарёва)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская нар. мелодия )  Распевки  Слушание, пение песни («Я гуляю»)  Игра на муз. инструментах («Кап-кап-кап» румынская нар. мелодия обр. Т. Потапенко) | учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки;  воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. | 16.02-21.02 |
| Профессии | Все профессии важны | Вход детей («Спортивный марш» В. Золотарёва)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые ножки» чешская нар. мелодия )  Распевки  Слушание, пение песни («Я гуляю»)  Игра на муз. инструментах («Кап-кап-кап» румынская нар. мелодия обр. Т. Потапенко) | Учить детей слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать, переступать с ноги на ногу. | 23.02-28.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  **Времена года** | | | | |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Весенний букет для мамы | Мамин день | Вход детей («Марш» Е. Брусиловского)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)  Распевки  Слушание, пение песни («Песенка маме» Е. Пономаренко)  Игра («У жирафа пятна, пятна») | учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. | 02.03-07.03 |
| **Весна** | | | | |
| Пробуждение природы | Природа проснись! | Вход детей («Марш» Е. Брусиловского)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые зайчики» М. Раухвергера)  Распевки  Слушание, пение песни («Песенка маме» Е. Пономаренко)  Игра («У жирафа пятна, пятна») | Обучать умению характеризовать произведения. Учить  различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры. | 09.03-14.03 |
| Священный праздник Наурыз | Наурыз зовет в гости | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)  Музыкально-ритмические движения («Оркестр»)  Распевки  Слушание, пение песни («Көктем»К. Куатбаева) | учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями | 16.03-21.03 |
| Жизнь животных и птиц |  | Вход детей («Мерекелік марш» Б. Далденбаева)  Музыкально-ритмические движения («Оркестр»)  Распевки  Слушание, пение песни («Көктем»К. Куатбаева) | Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. | 23.03-28.03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  **Космос** | | | | | |
| **Сквозная тема** | | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| Тайны звёздного | Небесные красоты | | Вход детей («Марш» К. Куатбаева)  Распевки  Слушание песни («Ночное небо» С. Алексеева)  Подвижная игра («Звёзды и роботы») | Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры. | 30.03-04.04 |
| Космонавтика |  | | Вход детей («Марш» К. Куатбаева)  Музыкально-ритмические движения («Весёлые скачки» Б. Можжевелова)  Распевки  Слушание песни («Ночное небо» С. Алексеева)  Подвижная игра («Звёзды и роботы») | Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. | 06.04-11.04 |
| **Транспорт** | | | | | |
| Сухопутный транспорт |  | | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)  Распевки  Слушание музыки («Паровозик заводной» Е. Попляновой)  Подвижная игра («Заводные игрушки») | Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения. | 13.04-18.04 |
| Водный и воздушный транспорт |  | | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)  Распевки  Слушание музыки («Паровозик заводной» Е. Попляновой)  Подвижная игра («Заводные игрушки») | Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. | 20.04-25.04 |
| **Пусть всегда будет солнце!** | | | | | |
| В семье единой | Дружная семья | | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)  Распевки  Слушание, пение песни («До-ре-ми» О. Байдильдаева)  Подвижная игра («Танец с домброй») | Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу. | 27.04-02.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | |
| **Сквозная тема** | **Под тема** | **Содержание** | **Цель** | **Дата** |
| На страже мира | Наши защитники | Вход детей («Бег с хлопками» Р. Шумана)  Распевки  Слушание, пение песни («»)  Подвижная игра («Танец с домброй») | Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке. | 04.05-09.05 |
| Тропинками добра | Дорогами добра | Вход детей («Марш» Е. Андосова)  Музыкально ритмические движения («Весёлые мячики» М. Сатулиной)  Распевки  Слушание, пение песни («Ойын» Б. Далденбаева)  Танец, игра (по выбору педагога) | Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки. | 11.04-16.04 |
| Цветы и насекомые |  | Вход детей («Марш» Е. Андосова)  Музыкально ритмические движения («Весёлые мячики» М. Сатулиной)  Распевки  Слушание, пение песни («Ойын» Б. Далденбаева)  Танец, игра (по выбору педагога) | Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. | 18.05-23.05 |
| Лето красное пришло | Здравствуй лето! | Вход детей («Марш» Г.В. Свиридов)  Музыкально-ритмические движения («Балбырауын» Курмангазы)  Распевки  Слушание, пение песни («Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова)  Игра («Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой) | Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец. | 25.05-30.05 |